



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.gov.it>

C. F. 80015140280



Oggetto: RIAPERTURA TERMINI AVVISO DI SELEZIONE PER DOCENTI ESPERTI INTERNI PER L'ATTIVAZIONE DI Percorsi formativi afferenti al PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020.

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-56

CUP: B91H17000120006

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato da parte della commissione europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;
- VISTO** il Progetto "*Mi racconto...Ti incontro! Gli altri siamo noi!*"
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31751 del 24/07/2017 di approvazione del progetto "*Mi racconto...Ti incontro! Gli altri siamo noi!*" a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -codice

Firmato digitalmente da Rampazzo Maria

- identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-56-;
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 26/10/16 relativa all'approvazione del progetto PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 01.10.2016, relativa all'adesione del progetto PON;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto "*Mi racconto...Ti incontro! Gli altri siamo noi!*" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot n. 0006469-C24c del 30/11/2017;
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;
- VISTA** la mancata copertura di candidature di docenti esperti per tutti i moduli;

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "*Mi racconto...Ti incontro! Gli altri siamo noi!*" 10.1.1A- FSEPON-VE-2017-56, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

| | |
|--|-------------------------------------|
| Personale interno in servizio presso il XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini" | Destinatario di Lettera di incarico |
|--|-------------------------------------|

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI E DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

| Titolo Modulo formativo | Tipo di modulo | Azione/Sotto Azione | Destinatari | Tempi di attuazione | Numero di ore |
|---|---|----------------------------|---|----------------------------|----------------------|
| Gioco e faccio sport | Educazione motoria; sport; gioco didattico | 10.1.1/10.1.1A | Alunni della scuola primaria | Maggio/Agosto | 30 |
| Una scuola per tutti | Potenziamento delle competenze di base | 10.1.1/10.1.1A | Alunni della scuola primaria | Maggio/Agosto | 30 |
| Laboratorio video: la storia, da sogno, della mia vita! | Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni | 10.1.1/10.1.1A | Alunni della scuola secondaria di primo grado | Giugno/Agosto | 30 |

Modulo: Gioco e faccio sport

Il modulo intende promuovere un percorso finalizzato alla formazione globale dell'allievo per favorirne la crescita personale, culturale e sociale. Verranno proposti semplici giochi motori di gruppo, utili dal punto di vista educativo, sociale ed emotivo. Gli obiettivi del modulo sono i seguenti:

- incrementare la partecipazione ed il tempo dedicato alle attività motorio-sportive finalizzate a migliorare lo stato di salute;
- sensibilizzare alla tematica sportiva e ambientale divulgando la conoscenza dei benefici prodotti dall'attività fisica;
- contribuire all' accrescimento dell'autostima, della fiducia in se stessi e nelle proprie capacità
- migliorare il rispetto delle regole.

Modulo: Una scuola per tutti

Il modulo, rivolto in particolare all'inserimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, prevede percorsi per il recupero delle competenze di base, attraverso piccoli gruppi e attività educative e didattiche mirate allo sviluppo delle competenze scolastiche degli alunni, attraverso opportune forme di raccordo con la Famiglia, con la Scuola e con i Servizi Territoriali a cui eventualmente i minori afferiscono.

Per quanto riguarda gli alunni non italofoeni, si potenzierà l'apprendimento dell'italiano come L2 in quanto l'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo comunicativo e d'integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origine.

Modulo: Laboratorio Video: la storia, da sogno, della mia vita

Il modulo, rivolto soprattutto agli allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo e con bassi livelli di competenza, prevede un laboratorio video per sviluppare e favorire la creatività dei ragazzi e la capacità di organizzarsi. Tale tecnica verrà utilizzata come strumento per:

- Migliorare l'autostima individuale e la capacità di comunicare;
- Aumentare la consapevolezza e la capacità di valutare le proprie risorse;
- Sviluppare le abilità sociali, fisiche e verbali;
- Sviluppare la spontaneità;
- Aiutare i gruppi ad acquisire coesione;
- Aumentare tolleranza, rispetto e comprensione
- Sviluppare e acquisire nuove competenze comunicative ed informatiche.

Gli alunni partecipanti potranno, per la realizzazione della ripresa delle scene, utilizzare oltre agli spazi della scuola anche altri spazi esterni. In questo modo potranno essere conosciuti e valorizzati altri luoghi del territorio, in base a scelte compiute dagli stessi ragazzi, che potranno così calarsi maggiormente nel ruolo che viene loro assegnato o che si attribuiscono per la realizzazione del video. A conclusione delle riprese i ragazzi potranno partecipare alla fase del montaggio del video acquisendo in questo modo competenze specifiche che possono essere utili per il futuro.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER TUTTI I MODULI

| Titoli di studio | Punti |
|---|-------------|
| Laurea triennale valida afferente alla tipologia del progetto | Max punti 3 |
| Fino a 89.....1 punto | |
| Da 90 a 104.....2 punti | |
| Da 105 in poi.....3 punti | |

| | |
|--|------------------|
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto Fino a 89.....4 punto Da 90 a 99.....5 punti Da 100 a 104.....6 punti Da 105 a 110 e lode.....7 punti | Max punti 7 |
| Seconda laurea Fino a 89.....1 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 in poi.....3 punti | Max punti 3 |
| Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno 2001 | Punti 2 |
| Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, Inclusione | Punti 2 |
| Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo | Punti 3 |
| Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida | Punti 1 |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida | Punti 2 per a.a. |
| Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto per ogni pubblicazione) | Max punti 3 |
| Titoli culturali specifici | |
| Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso) | Max punti 7 |
| Certificazioni/attestati attinenti la figura richiesta | Max punti 2 |
| Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione) | Max punti 2 |
| Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) | Max punti 3 |
| Titoli di servizio o lavoro | |
| Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto) | Max punti 15 |

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo Formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;

- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel D. lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)** In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo pdic83000d@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 23 aprile 2018.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Maggio 2018 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio assegnato ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 27/04/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La

graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'Istituto www.ictartini.gov.it.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di Esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del XIII Istituto Comprensivo. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Maria Rampazzo.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.ictartini.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Maria Rampazzo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)

Rampazzo
M.