



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.gov.it>

C. F. 80015140280



Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER DOCENTI ESPERTI INTERNI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE Avviso pubblico Prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Programmazione Fondi Strutturali - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse 1 - Istruzione - fondo di rotazione. in coerenza con asse 1 - Istruzione - Fondo sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2-Azione 10.2.2 Sottazione 10.2.2A "Competenze di base"

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63

CUP: B98H18014160001

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13/07/2015 n. 107";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale Avviso prot. n.AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", competenze di base in chiave innovativa. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";

Firmato digitalmente da Rampazzo Maria

VISTO il Progetto *"Coding - Tema bulding paper: miglioriamo il nostro ambiente!"*

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28243 del 30/10/2018 di autorizzazione del progetto *"Coding - Tema bulding paper: miglioriamo il nostro ambiente!"*, codice identificativo progetto **10.2.2A-FdRPOC-VE- 2018-63**,

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto *"Coding - Tema bulding paper: miglioriamo il nostro ambiente!"*, codice identificativo progetto **10.2.2A-FdRPOC-VE- 2018-63**,

Personale interno in servizio presso il XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini"	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI E DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Tipologia di modulo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Mappiamo con il coding	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria	Aprile/settembre 2019	30
Mappiamo con il coding - secondaria	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Aprile/settembre 2019	30
Mappiamo con il coding - primaria	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63	Alunni della scuola primaria	Aprile/settembre 2019	30
TEAM BULDING PAPER	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	10.2.2A-FSEPON-VE-10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria	Aprile/settembre 2019	30

Modulo 1: Mappiamo con il coding

Il Progetto si inserisce all'interno dell'offerta formativa che l'Istituto fa ai suoi allievi, è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto per una alfabetizzazione iniziale. E'importante sottolineare l'organicità del progetto, si tratta di un percorso coerente ed integrato in cui linee educative, approccio e metodologia sono comuni e condivise, in un'ottica di percorsi strutturati in verticale, tali da offrire ogni anno un'offerta specifica differenziata per ogni livello scolastico.

Descrizione del progetto

Verrà utilizzata la programmazione visuale (coding), un metodo di rappresentazione divertente e intuitivo che utilizza blocchi o istruzioni tra loro concatenati. Il coding, inteso come strumento metodologico, non fine a se stesso, può coinvolgere sia gli alunni della scuola primaria che quelli della scuola secondaria di primo grado e permette la partecipazione di tutti gli alunni, indistintamente, migliorando l'approccio logico matematico anche in chi, come le ragazze, non ha una familiarità con il problem solving. Grande importanza verrà data alla continuità, mescolando ragazzi della primaria con quelli della prima classe della secondaria. Si utilizza, applicato all'informatica, con computer o tablet, ma anche in modalità "unplugged", usando fantasia e creatività. Da qui, in un secondo step, si passerà all'applicazione pratica utilizzando il linguaggio delle cose, "IoT", dove il gioco si può trasformare in un applicazione pratica, attraverso la costruzione di "app" o di robot programmati che si muoveranno su mappe del territorio studiato per migliorare l'informazione.

Modulo 2: Mappiamo con il coding - secondaria

Il Progetto si inserisce all'interno dell'offerta formativa che l'Istituto fa ai suoi allievi, è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto per una alfabetizzazione iniziale. E'importante sottolineare l'organicità del progetto, si tratta di un percorso coerente ed integrato in cui linee educative, approccio e metodologia sono comuni e condivise, in un'ottica di percorsi strutturati in verticale, tali da offrire ogni anno un'offerta specifica differenziata per ogni livello scolastico.

Descrizione del progetto

Verrà utilizzata la programmazione visuale (coding), un metodo di rappresentazione divertente e intuitivo che utilizza blocchi o istruzioni tra loro concatenati. Il coding, inteso come strumento metodologico, non fine a se stesso, può coinvolgere sia gli alunni della scuola primaria che quelli della scuola secondaria di primo grado e permette la partecipazione di tutti gli alunni, indistintamente, migliorando l'approccio logico matematico anche in chi, come le ragazze, non ha una familiarità con il problem solving. Grande importanza verrà data alla continuità, mescolando ragazzi della primaria con quelli della prima classe della secondaria. Si utilizza, applicato all'informatica, con computer o tablet, ma anche in modalità "unplugged", usando fantasia e creatività. Da qui, in un secondo step, si passerà all'applicazione pratica utilizzando il linguaggio delle cose, "IoT", dove il gioco si può trasformare in un applicazione pratica, attraverso la costruzione di "app" o di robot programmati che si muoveranno su mappe del territorio studiato per migliorare l'informazione.

Modulo 3: Mappiamo con il coding - primaria

Il Progetto si inserisce all'interno dell'offerta formativa che l'Istituto fa ai suoi allievi, è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto per una alfabetizzazione iniziale. E'importante sottolineare l'organicità del progetto, si tratta di un percorso coerente ed integrato in cui linee educative, approccio e metodologia sono comuni e condivise, in un'ottica di percorsi strutturati in verticale, tali da offrire ogni anno un'offerta specifica differenziata per ogni livello scolastico.

Descrizione del progetto

Verrà utilizzata la programmazione visuale (coding), un metodo di rappresentazione divertente e intuitivo che utilizza blocchi o istruzioni tra loro concatenati. Il coding, inteso come strumento metodologico, non fine a se stesso, può coinvolgere sia gli alunni della scuola primaria che quelli della scuola secondaria di primo grado e permette la partecipazione di tutti gli alunni, indistintamente, migliorando l'approccio logico matematico anche in chi, come le ragazze, non ha una familiarità con il problem solving. Grande importanza verrà data alla continuità, mescolando ragazzi della primaria con quelli della prima classe della secondaria. Si utilizza, applicato all'informatica, con computer o tablet, ma anche in modalità "unplugged", usando fantasia e creatività. Da qui, in un secondo step, si passerà all'applicazione pratica utilizzando il

linguaggio delle cose, "IoT", dove il gioco si può trasformare in un applicazione pratica, attraverso la costruzione di "app" o di robot programmati che si muoveranno su mappe del territorio studiato per migliorare l'informazione.

Modulo 4: TEAM BUILDING PAPER

La programmazione, unita alla costituzione di un Comitato di Redazione, porta a trovare argomenti di interesse comuni, legati al contesto in cui si vive, sia esso il plesso, l'Istituto nel suo insieme, il quartiere o la città stessa. La conoscenza crea scambio di idee, competenze di cittadinanza: attraverso dibattiti, lavori di gruppo, si indagheranno concetti e funzionalità che ruotano intorno al miglioramento dell'ambiente che circonda i ragazzi fino ad arrivare, se possibile, alla Smart City. Verranno utilizzate le seguenti metodologie: "Peer collaboration", "Peer tutoring" e il Cooperative learning". Tutte le proposte, lo stato di avanzamento dei lavori, la fabbricazione di modellini in 3D della scuola o del quartiere, saranno visionate dai rappresentanti degli alunni e poi trasformati in un digital paper da far conoscere al territorio, nell'ottica della ricerca e della condivisione dei risultati.

Saranno valutati i progetti digitali che miglioreranno la conoscenza dei luoghi della scuola o del quartiere, come modelli di palestre, centri sportivi e associazioni culturali presenti nel territorio. Grande rilevanza, diffusione e pubblicità sarà data al "Paper digitale" che verrà condiviso nell'Istituto.

ARTICOLO 2

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER TUTTI I MODULI

Titoli di studio	Punti
Laurea triennale valida afferente alla tipologia del progetto Fino a 89.....1 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 in poi.....3 punti	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto Fino a 89.....4 punto Da 90 a 99.....5 punti Da 100 a 104.....6 punti Da 105 a 110 e lode.....7 punti	Max punti 7
Seconda laurea Fino a 89.....1 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 in poi.....3 punti	Max punti 3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, Inclusione	Punti 2
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	Punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per a.a.
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 3
Titoli culturali specifici	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni/attestati attinenti la figura richiesta	Max punti 2
Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Titoli di servizio o lavoro	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max punti 15

ARTICOLO 3

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo Formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o

Firmato digitalmente da Rampazzo Maria

conclusivi;

- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);

ARTICOLO 4

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)** In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo pdic83000d@istruzione.it entro e non oltre le ore **12:00 del 31 marzo 2019**.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di **Maggio 2019** e si concluderanno **entro il 30 Settembre 2019**.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio assegnato ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente

ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente **entro il 3 aprile 2019**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 5 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e comunque nel pieno rispetto di quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.ictartini.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 6

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di Esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 7

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 30 settembre 2019**. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del XIII Istituto Comprensivo. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ARTICOLO 8

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Maria Rampazzo.

ARTICOLO 9

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini" tutela la riservatezza e garantisce che il trattamento dei dati è conforme a quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente, secondo quanto indicato nell'informativa reperibile sul sito istituzionale all'indirizzo <http://www.tartinipadova.gov.it/index.php/2014-03-09-16-22-39>.

ARTICOLO 10

PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.ictartini.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Maria Rampazzo

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)*

PDIC83000D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002197 - 20/03/2019 - C24c - Progetti europei - U

Firmato digitalmente da Rampazzo Maria



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.gov.it>

C. F. 80015140280



ALL. 1

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni connesse al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.2 - e Obiettivo 10.2.2. Avviso pubblico Prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente
a _____

in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con ____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza,
presso la scuola _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PonFSE "Coding - Tema bulding paper: miglioriamo il nostro ambiente!", codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63,

- Mappiamo con il coding (30 ore)
- Mappiamo con il coding - secondaria (30 ore)
- Mappiamo con il coding - primaria (30 ore)
- Team Bulding paper

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

TRATTAMENTO DEI DATI

Il XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini" tutela la riservatezza e garantisce che il trattamento dei dati è conforme a quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente, secondo quanto indicato nell'informativa reperibile sul sito istituzionale all'indirizzo <http://www.tartinipadova.gov.it/index.php/2014-03-09-16-22-39>.

Tabella di valutazione dei titoli: docente esperto

Titoli di studio	Punti	Valutazione docente	Valutazione commissione
Laurea triennale valida afferente alla tipologia del progetto Fino a 89.....1 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 in poi.....3 punti	Max punti 3		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto Fino a 89.....4 punto Da 90 a 99.....5 punti Da 100 a 104.....6 punti Da 105 a 110 e lode.....7 punti	Max punti 7		
Seconda laurea Fino a 89.....1 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 in poi.....3 punti	Max punti 3		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno 2001	Punti 2		
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, Inclusione	Punti 2		
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3		
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	Punti 1		
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per a.a.		
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 3		
Titoli culturali specifici			
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7		
Certificazioni/attestati attinenti la figura richiesta	Max punti 2		
Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione)	Max punti 2		

Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 3		
Titoli di servizio o lavoro			
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max punti 15		

Luogo e data _____

Firma _____

