



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"**  
Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado  
Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952  
e-mail: [pdic83000d@istruzione.it](mailto:pdic83000d@istruzione.it) – pec: [pdic83000d@pec.istruzione.it](mailto:pdic83000d@pec.istruzione.it) – web: <http://www.tartinipadova.gov.it>  
C. F. 80015140280



**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER TUTOR D'AULA ESTERNI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE** Avviso pubblico Prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Programmazione Fondi Strutturali - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse 1 - Istruzione - fondo di rotazione. in coerenza con asse 1 - Istruzione - Fondo sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2-Azione 10.2.2 Sottazione 10.2.2A "Competenze di base"

**Codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63**  
**CUP: B98H18014160001**

#### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13/07/2015 n. 107";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale Avviso prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", competenze di base in chiave innovativa. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";

Firmato digitalmente da Rampazzo Maria

- VISTO** il Progetto *"Coding - Tema bulding paper: miglioriamo il nostro ambiente!"*
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28243 del 30/10/2018 di autorizzazione del progetto *"Coding - Tema bulding paper: miglioriamo il nostro ambiente!"*, codice identificativo progetto **10.2.2A-FdRPOC-VE- 2018-63**,
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
- CONSIDERATA** la formale assunzione I bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto *"Coding - Tema bulding paper: miglioriamo il nostro ambiente!"* per gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado, disposta dal dirigente scolastico con provvedimento prot. n. 2699/C24c del 05/04/2019;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;
- RILEVATO** che non sono pervenute candidature di personale interno all'istituzione scolastica sufficienti a coprire tutti i moduli formativi previsti dal progetto;

**E M A N A**

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **PERSONE FISICHE** per le attività di Tutor d'aula inerenti le azioni di formazione previste dal progetto *"Coding - Tema bulding paper: miglioriamo il nostro ambiente!"*, codice identificativo progetto **10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63**,

**ARTICOLO 1**

**COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI E DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

Titolo Modulo formativo	Tipologia di modulo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Mappiamo con il coding	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<b>10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63</b>	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria	Aprile/settembre 2019	30
Mappiamo con il coding - secondaria	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<b>10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63</b>	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Aprile/settembre 2019	30
Mappiamo con il coding - primaria	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<b>10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63</b>	Alunni della scuola primaria	Aprile/settembre 2019	30
TEAM BULDING PAPER	Sviluppo del pensiero computazionale	<b>10.2.2A-FSEPON-VE-10.2.2A-</b>	Alunni della scuola primaria e della scuola	Aprile/settembre 2019	30

	e della creatività digitale	FdRPOC-VE-2018-63	secondaria		
--	-----------------------------	-------------------	------------	--	--

#### Modulo 1: Mappiamo con il coding

Il Progetto si inserisce all'interno dell'offerta formativa che l'Istituto fa ai suoi allievi, è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto per una alfabetizzazione iniziale. E' importante sottolineare l'organicità del progetto, si tratta di un percorso coerente ed integrato in cui linee educative, approccio e metodologia sono comuni e condivise, in un'ottica di percorsi strutturati in verticale, tali da offrire ogni anno un'offerta specifica differenziata per ogni livello scolastico.

##### Descrizione del progetto

Verrà utilizzata la programmazione visuale (coding), un metodo di rappresentazione divertente e intuitivo che utilizza blocchi o istruzioni tra loro concatenati. Il coding, inteso come strumento metodologico, non fine a se stesso, può coinvolgere sia gli alunni della scuola primaria che quelli della scuola secondaria di primo grado e permette la partecipazione di tutti gli alunni, indistintamente, migliorando l'approccio logico matematico anche in chi, come le ragazze, non ha una familiarità con il problem solving. Grande importanza verrà data alla continuità, mescolando ragazzi della primaria con quelli della prima classe della secondaria. Si utilizza applicato all'informatica, con computer o tablet, ma anche in modalità "unplugged", usando fantasia e creatività. Da qui, in un secondo step, si passerà all'applicazione pratica utilizzando il linguaggio delle cose, "IoT", dove il gioco si può trasformare in un applicazione pratica, attraverso la costruzione di "app" o di robot programmati che si muoveranno su mappe del territorio studiato per migliorare l'informazione.

#### Modulo 2: Mappiamo con il coding - secondaria

Il Progetto si inserisce all'interno dell'offerta formativa che l'Istituto fa ai suoi allievi, è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto per una alfabetizzazione iniziale. E' importante sottolineare l'organicità del progetto, si tratta di un percorso coerente ed integrato in cui linee educative, approccio e metodologia sono comuni e condivise, in un'ottica di percorsi strutturati in verticale, tali da offrire ogni anno un'offerta specifica differenziata per ogni livello scolastico.

##### Descrizione del progetto

Verrà utilizzata la programmazione visuale (coding), un metodo di rappresentazione divertente e intuitivo che utilizza blocchi o istruzioni tra loro concatenati. Il coding, inteso come strumento metodologico, non fine a se stesso, può coinvolgere sia gli alunni della scuola primaria che quelli della scuola secondaria di primo grado e permette la partecipazione di tutti gli alunni, indistintamente, migliorando l'approccio logico matematico anche in chi, come le ragazze, non ha una familiarità con il problem solving. Grande importanza verrà data alla continuità, mescolando ragazzi della primaria con quelli della prima classe della secondaria. Si utilizza applicato all'informatica, con computer o tablet, ma anche in modalità "unplugged", usando fantasia e creatività. Da qui, in un secondo step, si passerà all'applicazione pratica utilizzando il linguaggio delle cose, "IoT", dove il gioco si può trasformare in un applicazione pratica, attraverso la costruzione di "app" o di robot programmati che si muoveranno su mappe del territorio studiato per migliorare l'informazione.

#### Modulo 3: Mappiamo con il coding - primaria

Il Progetto si inserisce all'interno dell'offerta formativa che l'Istituto fa ai suoi allievi, è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto per una alfabetizzazione iniziale. E' importante sottolineare l'organicità del progetto, si tratta di un percorso coerente ed integrato in cui linee educative, approccio e metodologia sono comuni e condivise, in un'ottica di percorsi strutturati in verticale, tali da offrire ogni anno un'offerta specifica differenziata per ogni livello scolastico.

##### Descrizione del progetto

Verrà utilizzata la programmazione visuale (coding), un metodo di rappresentazione divertente e intuitivo che utilizza blocchi o istruzioni tra loro concatenati. Il coding, inteso come strumento metodologico, non fine a se stesso, può coinvolgere sia gli alunni della scuola primaria che quelli della scuola secondaria di primo grado e permette la partecipazione di tutti gli alunni, indistintamente, migliorando l'approccio logico

matematico anche in chi, come le ragazze, non ha una familiarità con il problem solving. Grande importanza verrà data alla continuità, mescolando ragazzi della primaria con quelli della prima classe della secondaria. Si utilizza applicato all'informatica, con computer o tablet, ma anche in modalità "unplugged", usando fantasia e creatività. Da qui, in un secondo step, si passerà all'applicazione pratica utilizzando il linguaggio delle cose, "IoT", dove il gioco si può trasformare in un applicazione pratica, attraverso la costruzione di "app" o di robot programmati che si muoveranno su mappe del territorio studiato per migliorare l'informazione.

#### **Modulo 4: TEAM BUILDING PAPER**

La programmazione, unita alla costituzione di un Comitato di Redazione, a gruppi di lavoro interessati, porta a trovare argomenti di interesse comuni, legati al contesto in cui si vive, sia esso il plesso, l'Istituto nel suo insieme, il quartiere o la città stessa. La conoscenza crea scambio di idee, competenze di cittadinanza: attraverso dibattiti, lavori di gruppo, si indagheranno concetti e funzionalità che ruotano intorno al miglioramento dell'ambiente che circonda i ragazzi fino ad arrivare, se possibile, alla Smart City. Verranno utilizzate le seguenti metodologie: "Peer collaboration", "Peer tutoring" e il Cooperative learning". Tutte le proposte, lo stato di avanzamento dei lavori, la fabbricazione di modellini in 3D della scuola o del quartiere, saranno visionate dai rappresentanti degli alunni e poi trasformati in un digital paper da far conoscere al territorio, nell'ottica della ricerca e della condivisione dei risultati.

Saranno valutati i progetti digitali che miglioreranno la conoscenza dei luoghi della scuola o del quartiere, come modelli di palestre, centri sportivi e associazioni culturali presenti nel territorio. Grande rilevanza, diffusione e pubblicità sarà data al "Paper digitale" che verrà condiviso nell'Istituto.

#### **Finalità della selezione**

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:
  - a. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
  - b. Progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, prove di verifica e traguardi.
  - c. Curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e di fine.
  - d. Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata.
  - e. Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti.
  - f. Supportare i corsisti nella realizzazione di un project work, ove il singolo modulo lo richieda;
  - g. Inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze
  - h. Organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli enti locali.
  - i. Curare il monitoraggio del corso.
2. In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.
3. Tutte le attività dei corsisti in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi del XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini".

#### **Articolo1**

##### **Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione come *tutor d'aula esterni*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- possedere comprovate conoscenze informatiche;
  - possedere abilità relazionali e gestione d'aula.
2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione e dimostrare di:
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - godere dei diritti civili e politici;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## Articolo 2

### Compenso

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 30,00 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

## Articolo 3

### Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
2. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

## Articolo 4

### Competenze, esperienze e titoli richiesti per tutti i moduli

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titoli di studio	Punti
Laurea triennale valida afferente alla tipologia del progetto Fino a 89.....1 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 in poi.....3 punti	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto Fino a 89.....4 punto Da 90 a 99.....5 punti	Max punti 7

Da 100 a 104.....6 punti Da 105 a 110 e lode.....7 punti	
Seconda laurea Fino a 89.....1 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 in poi.....3 punti	Max punti 3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, Inclusione	Punti 2
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	Punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per a.a.
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 3
<b>Titoli culturali specifici</b>	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni/attestati attinenti la figura richiesta	Max punti 2
Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
<b>Titoli di servizio o lavoro</b>	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max punti 15

## Articolo 5

### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

a) copia di un documento di identità in corso di validità;

b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo (il CV deve essere predisposto per la pubblicazione ai sensi del *D. Lsg. 30/06/2003, n. 196 e art. 13 GDPR 679/16*).

3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12.00 del 24 aprile 2019** via posta elettronica, attraverso la propria casella istituzionale o un indirizzo di posta elettronica certificata; a tal fine il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato .pdf, della documentazione necessaria, inclusa la copia del documento di identità in corso di validità oppure brevi manu in busta chiusa all'ufficio protocollo. Le attività formative inizieranno nel  **mese di Maggio 2019 e si concluderanno entro il 30/09/2019**.

4. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto presumibilmente entro il **27/04/2019**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 5 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto di quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione sul sito dell'Istituto [www.ictartini.gov.it](http://www.ictartini.gov.it)

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## Articolo 6

### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Maria Rampazzo.

#### **Articolo 7**

##### **Trattamento dei dati personali**

Il XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini" tutela la riservatezza e garantisce che il trattamento dei dati è conforme a quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente, secondo quanto indicato nell'informativa reperibile sul sito istituzionale all'indirizzo <http://www.tartinipadova.gov.it/index.php/2014-03-09-16-22-39>.

#### **Articolo 8**

##### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.ictartini.gov.it](http://www.ictartini.gov.it).

#### **Articolo 9**

##### **Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro sei mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il Dirigente Scolastico  
Maria Rampazzo

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)*





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: [pdic83000d@istruzione.it](mailto:pdic83000d@istruzione.it) – pec: [pdic83000d@pec.istruzione.it](mailto:pdic83000d@pec.istruzione.it) – web: <http://www.tartinipadova.gov.it>

C. F. 80015140280



#### ALL. A

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di TUTOR D'AULA ESTERNI per l'attuazione delle azioni connesse al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.2 - e Obiettivo 10.2.2. Avviso pubblico Prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di TUTOR d'aula esterno, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PonFSE "Coding - Tema bulding paper: miglioriamo il nostro ambiente!", codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-63,

- Mappiamo con il coding (30 ore)
- Mappiamo con il coding - secondaria (30 ore)
- Mappiamo con il coding - primaria (30 ore)
- Team Bulding paper

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR del 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 4 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato e predisposto per la pubblicazione ai sensi del *D. Lsg. 30/06/2003, n. 196 e art. 13 GDPR 679/16*;
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

#### TRATTAMENTO DEI DATI

Il XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini" tutela la riservatezza e garantisce che il trattamento dei dati è conforme a quanto previsto dalla normativa sulla privacy ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation) e della normativa nazionale vigente, secondo quanto indicato nell'informativa reperibile sul sito istituzionale all'indirizzo <http://www.tartinipadova.gov.it/index.php/2014-03-09-16-22-39>.

#### Tabella di valutazione dei titoli: Tutor d'aula esterno

Titoli di studio	Punti	Valutazione docente	Valutazione commissione
Laurea triennale valida afferente alla tipologia del progetto Fino a 89.....1 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 in poi.....3 punti	Max punti 3		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto Fino a 89.....4 punto Da 90 a 99.....5 punti Da 100 a 104.....6 punti Da 105 a 110 e lode.....7 punti	Max punti 7		
Seconda laurea Fino a 89.....1 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 in poi.....3 punti	Max punti 3		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno 2001	Punti 2		
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, Inclusione	Punti 2		
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3		
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	Punti 1		
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per a.a.		
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 3		
<b>Titoli culturali specifici</b>			

Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7		
Certificazioni/attestati attinenti la figura richiesta	Max punti 2		
Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 3		
<b>Titoli di servizio o lavoro</b>			
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max punti 15		

Allega la seguente documentazione relativa ai titoli e alle esperienze dichiarati:

---



---



---

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

