



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

Prot. /Data (Vedasi segnatura)

ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2022/2025

come previsto dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015

e, p.c.
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Ai genitori
Agli alunni
Al personale ATA
All'Albo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i commi 12-17 della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTI i decreti attuativi della Legge 107/2015;
VISTE le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;
VISTE le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;
VISTO il D.Lgs n. 60/2017 Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;
VISTO il D. Lgs. n. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato;
VISTO il D. Lgs. n. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
VISTO il D.Lgs. n. 96/2019 Disposizioni Integrative e correttive al D.Lgs. 66/2017 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
VISTA la Nota MIUR AOODGOSV n. 7851 del 19/05/2020 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione – Aggiornamento documenti strategici della scuola";
VISTA la Legge n.92/2019, il DM n. 35 del 22/06/2020 e le allegate Linee Guida relative all'insegnamento dell'Educazione Civica;
VISTO il D.M. n. 35/2020 "Guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019 numero 92";
VISTO il Piano Scuola 2021/2022;
VISTO il D.M. n. 89/2020 recante "Adozione delle linee guida sulla didattica digitale integrata, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione n. 39/2020;
VISTE le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata;
VISTO il DM n. 80 del 03/08/2020 Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;

Firmato digitalmente da Rampazzo Maria



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

PDIC83000D - A66CB89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006755 - 15/11/2021 - A15c - Progetti - U

TENUTO CONTO	del Piano di Sicurezza dell'Istituto, elaborato nel rispetto delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del contagio da COVID-19;
VISTE	le Linee di indirizzo proposte dalla società italiana di Pedagogia Speciale per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola degli alunni e delle alunne e degli studenti e delle studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO	il Piano Nazionale Scuola Digitale;
CONSIDERATO	il documento di lavoro a cura del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIUR del 17/05/2018 <i>"L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"</i> ;
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio Europeo relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
VISTO	l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
VISTO	il DPR 275/1999;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022;
TENUTO CONTO	delle proposte e delle iniziative educative e culturali promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
TENUTO CONTO	delle esigenze formative e culturali formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali, ecc.);
TENUTO CONTO	degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto e dei percorsi di miglioramento individuati nel Piano di Miglioramento (PDM);
VISTI	i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e del background socio-economico e familiare;
TEMNUTO CONTO	delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali per lo sviluppo delle competenze;
CONSIDERATE	le iniziative promosse negli anni precedenti per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali in ufficio e presso le sedi di servizio;
PRESUPPOSTO CHE	ogni docente dell'istituzione scolastica è coinvolto nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di: <ul style="list-style-type: none">- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva),- metodologie individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- percorsi di ricerca e sperimentazione di modalità e strategie efficaci per la **realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni**, titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti);

AL FINE

di garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica al fine di realizzare il diritto allo studio e favorire il successo formativo del singolo alunno;

EMANA

il seguente atto di indirizzo in ordine alle azioni e alle attività da promuovere e alle scelte di gestione ed amministrazione da realizzare per il Triennio 2022/2025

Il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025, in sintonia con le finalità della Istituzione Scolastica, è orientato allo sviluppo armonico della persona e alla formazione umana e sociale del cittadino consapevole e responsabile che sin da oggi vive la cittadinanza attiva a scuola e nella società attraverso un'istruzione, ispirata a principi di equità della proposta formativa, inclusività degli alunni, imparzialità nell'offerta educativa, che trova fondamento nei principi della Costituzione italiana e della riflessione pedagogica contemporanea.

Il coinvolgimento delle risorse umane in un clima relazionale sereno e collaborativo, la motivazione individuale e collettiva, la trasparenza, la messa in atto di un modello operativo improntato al miglioramento continuo, chiamano in causa tutti, quali espressioni della vera professionalità al di là dell'esecuzione dell'ordinario. Sono elementi indispensabili alla costruzione e implementazione del Piano in cui esplicitata l'identità dell'Istituzione e che orienta l'operare della comunità scolastica. Pertanto, va ricercata la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività nel rispetto delle specifiche competenze che ciascun ruolo esprime, in un'ottica di piena *corresponsabilità educativa*. Tutti debbono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti nella preziosa attività che la scuola giorno dopo giorno realizza con i giovani e con la società, dando vita ad una comunità educante sostenuta dalla stretta connessione tra professionalità ed etica.

CURRICOLO

Nel triennio 2022/2025 l'Istituto declinerà la propria offerta formativa, progettuale e organizzativa in continuità con i precedenti anni scolastici e in particolare l'impegno prioritario sarà rivolto alla necessità, definita anche nel Rapporto di Autovalutazione, di favorire il successo scolastico del singolo alunno, di migliorare l'acquisizione delle competenze in generale e in particolare il livello delle competenze sociali e civiche degli alunni e di migliorare i risultati nelle prove standardizzate a livello di istituto.



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

Al fine di migliorare i risultati degli allievi nelle prove standardizzate sembra utile continuare a:

- ⇒ Favorire incontri dipartimentali, al fine di promuovere e consolidare percorsi comuni d'istituto;
- ⇒ Progettare e realizzare segmenti curricolari e attività in continuità tra docenti dei diversi ordini di scuola, per classi parallele e in verticale;
- ⇒ Promuovere proposte didattiche strutturate per competenze (progettare e valutare per competenze) con ricaduta verificabile sugli esiti dell'apprendimento e promozione dell'innovazione didattico educativa e della didattica per competenze, così come indicato nelle Indicazioni nazionali per il curricolo, anche attraverso sperimentazioni didattico-organizzative.
- ⇒ Dopo l'elaborazione del curricolo verticale per competenze, svolto nello scorso triennio, **continuare** ad approfondire il tema della valutazione, per esempio attraverso la realizzazione di rubriche valutative, nell'ottica di una valutazione autentica, volta a verificare non solo ciò che lo studente sa, ma ciò che "sa fare con ciò che sa" sulla base di una prestazione reale e adeguata di apprendimento.
- ⇒ **Somministrare** prove comuni per classi parallele, dopo averne condiviso la predisposizione, per monitorare e valutare l'impatto del curricolo sull'apprendimento e promuovere la riflessione sugli esiti delle prove comuni stabilite dai dipartimenti per definire eventuali azioni di miglioramento.
- ⇒ **Approfondire** all'interno del Curricolo di Istituto percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva che prevedano attività per lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative, sociali e civiche.
- ⇒ **Definire** percorsi di cittadinanza digitale partendo da azioni di contrasto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.
- ⇒ **Promuovere** attività laboratoriali per coinvolgere gli alunni in percorsi di espressione fisica, manipolazione, creazione e valorizzazione sia dell'attitudine artistica e creativo che della dimensione logico-scientifica, in un insieme armonico di corpo, mente, spirito e socialità.
- ⇒ **Elaborare** proposte riconducibili alle aree di miglioramento e agli elementi di priorità definiti nel Piano di Miglioramento, collegate alla programmazione didattica o attività di potenziamento anche in orario extracurricolare.
- ⇒ **Promuovere** l'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM).
- ⇒ **Prevedere** nel PTOF, così come previsto dalla Legge n. 92/2019 e dalle successive Linee guida, D.M. 35/2020, relative all'insegnamento dell'Educazione Civica, nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

- ⇒ **Sostenere e promuovere** l'inclusione anche attraverso l'elaborazione di percorsi educativi e didattici inclusivi in un'ottica di piena promozione delle potenzialità e valorizzazione delle diversità.
- ⇒ **Potenziare** la capacità di ascolto attivo, di presa in carico delle situazioni relative agli alunni con bisogni educativi speciali, nell'ottica di rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo dell'alunno e la sua partecipazione alla vita sociale.
- ⇒ **Definire** azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni, sia adottando forme di



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

didattica innovativa all'interno del Curricolo di Istituto che potenziando l'approccio multidisciplinare e laboratoriale del processo di insegnamento e apprendimento.

- ⇒ **Finalizzare** le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica.
- ⇒ **Favorire** le attività di promozione del benessere, della salute della persona nella sua accezione più ampia, e dello stare bene insieme a scuola per tutti i protagonisti della vita scolastica: alunni, docenti, personale ATA e famiglie.
- ⇒ **Realizzare** attività per la prevenzione di fenomeni di prevaricazioni, violenza, discriminazioni, bullismo e cyberbullismo.
- ⇒ **Promuovere** attività capaci di stimolare la creatività, lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità.
- ⇒ **Realizzare** percorsi di recupero e potenziamento utilizzando forme organizzative e metodi didattici innovativi (didattica per classi aperte, flipped classroom, circle time, cooperative learning, peer education, pratiche di mutuo insegnamento, recupero per piccoli gruppi, ecc.) e prevedere la verifica degli esiti.
- ⇒ **Valorizzare** la didattica a distanza, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di "normalità", per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di percorsi didattici volti alla valorizzazione delle potenzialità individuali.
- ⇒ **Garantire** modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare la loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

- ⇒ **Implementare** il sistema di valutazione previsto dal DPR n.80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sia sul versante dei risultati scolastici che su altre voci del rapporto di autovalutazione, migliorando le forme di ascolto delle esigenze delle famiglie e del territorio.
- ⇒ **Attuare** il Piano di Miglioramento sulla base delle priorità emerse nel Rapporto di Autovalutazione e verificare l'efficacia delle azioni attuate. Valutare l'impatto degli strumenti utilizzati in rapporto all'uso economico delle risorse, delle energie e del tempo impegnato in queste attività.
- ⇒ **Rendere** ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti, anche mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito web.
- ⇒ **Prevedere** forme di monitoraggio e di valutazione del Curricolo e del Piano dell'Offerta Formativa in relazione anche al Rapporto di Autovalutazione e al Piano di Miglioramento.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- ⇒ **Rafforzare** le procedure e gli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola.
- ⇒ **Intensificare** la programmazione comune tra i tre gradi di scuola e i rapporti con i servizi delle scuole dell'Infanzia presenti nel territorio e con gli Istituti superiori dove gli studenti si iscrivono.
- ⇒ **Favorire** le attività di potenziamento e valorizzazione dei talenti e delle competenze degli alunni anche attraverso percorsi di conoscenza di sé e di autovalutazione.

DOTAZIONI STRUMENTALI e INNOVAZIONI TECNOLOGICHE

- ⇒ **Ampliare** la dotazione tecnologica e l'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione di una didattica digitale integrata e innovativa e per un'organizzazione degli uffici efficiente, finalizzata ad un'efficace dematerializzazione, già prevista dalla norma.



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

- ⇒ **Supportare** l'innovazione didattica coinvolgendo tutto il personale in corsi di formazione sia sull'uso dei vari software che delle piattaforme didattiche.
- ⇒ **Approfondire** le possibilità offerte dalla didattica digitale per non disperdere le competenze acquisite negli ultimi due anni scolastici.

SICUREZZA NELLA SCUOLA

- ⇒ Promuovere la conoscenza e la consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti alla sicurezza sul posto di lavoro e durante l'attività con i minori, nell'ottica della presa in carico del benessere generale.
- ⇒ Proseguire nel piano di formazione sia per i lavoratori che per gli alunni, favorendo la cultura della salute e della responsabilità condivisa.
- ⇒ Collaborare con Enti locali per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici.
- ⇒ Collaborare con enti e associazioni per la promozione della cultura della sicurezza per alunni e personale.

FORMAZIONE

Aggiornare il Piano triennale di formazione del personale, con particolare riguardo alla definizione di proposte di:

- formazione collegate al Piano di Miglioramento, alle aree di priorità individuate tra cui l'approfondimento del tema dell'innovazione didattica e metodologica;
- formazione sulla gestione delle dinamiche relazionali-comunicative e dei conflitti;
- formazione sullo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'attuazione del curriculum relativo alle competenze trasversali;
- formazione che coinvolgano tutto il personale (compreso il personale Ata) e tenendo conto delle specifiche esigenze formative in ambito del lavoro amministrativo a supporto del servizio di formazione e istruzione e alla gestione del personale scolastico;
- formazione sulla Sicurezza, sulla prevenzione e gestione del Covid-19;
- formazione sul potenziamento delle competenze digitali.

Aggiornare la banca dati delle competenze e professionalità interne all'Istituto al fine anche della valorizzazione del personale.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

L'organico dell'autonomia, comprensivo dell'organico potenziato, dovrà essere utilizzato per le finalità previste dalla Legge n. 107/2015, e tenendo conto in particolare delle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione. Nel Piano dell'Offerta Formativa verranno definiti anche gli ambiti di coordinamento e di supporto all'azione didattica. E' opportuno implementare un modello di leadership condivisa e partecipata attraverso il supporto e il coinvolgimento del middle management.

PERSONALE AMMINISTRATIVO TECNICO ED AUSILIARIO

Con una Direttiva specifica al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi vengono date indicazioni e criteri di massima, previsti dal citato comma 5 dell'art. 25 del D.Lgs. 165/2001, per consentirgli, in coerenza con le priorità indicate dal Piano dell'Offerta Formativa, di gestire efficacemente i servizi generali e amministrativi al fine di migliorare la qualità del servizio offerto all'utenza da questa istituzione scolastica. E' opportuno, inoltre, favorire la collaborazione, lo scambio e il supporto reciproci all'interno degli uffici amministrativi al fine di valorizzare le competenze di ciascuno, favorendone la crescita professionale.

Firmato digitalmente da Rampazzo Maria



Ministero Dell'Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

Il personale collaboratore scolastico assume un ruolo di riferimento educativo per tutti gli alunni e per questo le pratiche organizzative avranno cura di coinvolgere anche questa componente nella riflessione sul miglioramento del servizio scolastico.

~~~~~

Il Collegio dei Docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa, per il triennio successivo 2022-25 e il Consiglio di Istituto lo approva. L'elaborazione sarà curata in via preliminare dalla Funzione Strumentale a ciò designata con il supporto dello staff di direzione e con l'apporto di tutti i responsabili a vari livelli. Tutti i progetti e le attività previsti nel Piano dell'Offerta Formativa devono fare riferimento alle priorità individuate dal RAV e dal PDM e devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola. Potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Il Dirigente Scolastico

Maria Rampazzo

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate

PDIC83000D - A66CB89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006755 - 15/11/2021 - A15c - Progetti - U