

معايير التقدير فى المدرسة الإبتدائية

السادة الأفاضل أولياء أمور الطلبة

وقت التفكير و لإختيار من اللحظات المهمة لكم و لأطفالكم

المدرسة الإبتدائية تقدم لكم مستند الاختيار للآباء مرتين فى العام

فى شهرى فبراير و يونيو

ما ابتداءً من العام الدراسى ٢٠٢٠/٢٠٢١ مستند الاختيار للمدرسة اصبحوا مختلفين عن
الماضى

اما الان

لاى اختبار او انضباط ايطالي. رياضيات. تاريخ. الخ الخ
توجد نسبة المستوى فهم و تعقب الطفل و
طريقة سيره فى الدراسة
متابعه تصرفات و سلوك الطفل و عمله و
انخراطه مع زملاء فى المدرسة و
المعلمين و حسه على المسؤولية و اجتهاده
فى الدراسة و كفية عمله مع الأدوات
المحيطة و المكان الخ الخ

الماضي

لاى اختبار او انضباط(ايطالي. رياضيات.
تاريخ. الخ الخ)
كان يوجد درجة تميز واحدة ولو كام درجة
من عشرة
متابعه تصرفات و سلوك الطفل و عمله و
انخراطه مع زملاء فى المدرسة و
المعلمين و حسه على المسؤولية و اجتهاده
فى الدراسة و كفية عمله مع الأدوات
المحيطة و المكان الخ الخ

ما هي المستويات

(لاى اختبار او انضباط (ايطالي. رياضيات. تاريخ. الخ الخ الطفل لابد من وصوله الأهداف المطلوبة منه على سبيل المثال فى مادة الحساب و الرياضيات لابد الطالب ان يعرف يعد الأرقام ويتبع الخطوات الصحيحة فى حل المسائل الحسابية وحل المشاكل التى تواجهه و عمل تحليل المسائل

المستويات هم كلمات يشرحوا الى اى نقطة وصل الطفل فى خطوات سيره و مستواه لتحقيق الغرض المرجو منه

المستويات هم ٤ و هم

AVANZATO –INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

على اساس المدرسين يعطوا المستوى الاول للطفل

لو الطفل يتسطيع الاعتماد على النفس بمعنى ماذا تعلم الطفل بمساعدة المدرس او هو لوحده فقط او فى عدم مساعدة المدرس

هل الطفل يستخدم الذى تعلمه فى مواقف هو يعرفه او عندما يتعرض لمواقف جديدة

هل الطفل يستطيع إنهاء الواجبات المطلوبة من من خلال الأدوات التى يعطيها له المدرسين او لو هو يستطيع خلق مواد أخرى من تلقى نفسه

هل الطفل يستخدم كل الذى تعلمه دائما فى كل مرة تسئل فيها او يلاحظ باستمرار او فقط مرات قليلة او لا يستخدمه أبدا

ما معنى كل مستوى من هذه المستويات

المتسوى الأعلى AVANZATO

وهو الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة منه فى مواقف هو يعرفها او عندما يتعرض لمواقف جديدة يستخدم مواد وأشياء التى يعطيها له المدرسين او يبحث عن مواد أخرى من تلقى نفسه و بإستمرار

المستوى المتوسط INTERMEDIO

و هو الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة منه بإستمرار فى مواقف هو يعرفه او عندما يتعرض لمواقف جديدة من خلال الأدوات التى يعطيها له المدرسين او يبحث عن مواد أخرى من تلقى نفسه و بإستمرار او ليس بإستمرار ولكن بمساعدة الآخرين أحيانا

مستوى الأساسى BASE

وهو الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة منه فى مواقف هو يعرفها فقط .باستخدام الأدوات التى والمواد التى يعطيها له المدرسين او يبحث عن مواد أخرى من تلقى نفسه أو بمساعدة الآخرين و لكن بإستمرار

مستوى البداية IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

و هو الطفل او الطالب ينهى الوجبات المطلوبة فى مواقف هو يعرفها فقط و بمساعدة المدرسين فقط وكن والمواد الأدوات المخصصة لهذه الوجبات فقط

على سبيل المثال

	معيار نسبة الانضباط فى الرياضيات	
الهدف من هذا	المستوى	ما يعنى ان
مقياس قدرة الطالب على شرح خطوات حل المشاكل	المستوى الأعلى AVANZATO	ما يعنى ان الطالب وصل إلى مرحلة متقدمة تجعله يقوم بشرح الخطوات التى قام بيها لحل المشكلة لوحده فقط من غير مساعدة المدرس باستمرار و دائما
والهدف من هذا المستوى هو مقياس قدرة الطالب على قراءة و فهم الأعداد و وضعهم على خط مستقيم	المستوى المتوسط INTERMEDIO	ما يعنى ان الطالب وصل إلى مرحلة انه يعرف جيدا الأعداد ولكن حاليا يقوم بتسخدمهم فى مواقف هو يعرفها جيدا مثل حل مسائل فى الكتاب او قياس طول بعض الأشياء فى الفصل الخ الخ
والهدف من هذا المستوى هو مقياس قدرة على عمل العمليات الحسابية باستخدام الأرقام العادية مثل ١ ٢ ٣ ٤ ٥ الخ الخ الخ	المستوى الأساسي BASE	ما يعنى ان الطالب وصل إلى مرحلة انه يتسطيع عمل العمليات الحسابية باستخدام الطرق الأربعة الأولية البسيطة و هى الجمع و الطرح و الضرب و القسمة فى مواقف هو يعرفها فقط و لكن فى بعض الحالات لوحده و فى بعض الحالات يطلب مساعدة المدرس

نظام المستويات الجديد يسمح لاباء الطلاب معرفة نقط قوة ونقط ضعف الأبناء في الاختبارات وعلى بناء على ذلك معرفة كيف يتم تحسين مستوى الطفل او الطالب وذلك بمساعدة المدرسين

منشور رقم ن ١٧٢ ليوم ٢٠٢٠/١٢/٤