

Benessere a scuola. Dall'altra parte del bullismo. a.s. 2019/2020



A cura di Anna Cristini, Elisabetta Lazzarini

“In riferimento alle “LINEE DI ORIENTAMENTO PER AZIONI DI PREVENZIONE E DI CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO” del 2015 e alla Legge 71 del 29 maggio 2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” l’Istituto promuove la cultura della legalità e del rispetto, favorendo la messa a punto di una cornice educativa che contribuisca a creare un clima anti-bullismo, sia mediante progetti specifici, sia attraverso la programmazione educativa e curricolare. Nell’a.s 2019-20 prosegue il lavoro di sensibilizzazione e attivazione di percorsi condivisi; la predisposizione e l’aggiornamento del materiale divulgativo nel sito dell’Istituto nell’apposito link **Star bene a scuola** (<http://www.tartinipadova.it/index.php/stiamo-bene-a-scuola-risorse-per-docenti-e-genitori/453-stare-bene-a-scuola>); la diffusione del Patto di corresponsabilità aggiornato nel a.s.2018-19 alla luce della nuova normativa e dell’integrazione al Regolamento di Istituto; l’aggiornamento e la formazione del Referente per il bullismo e dei membri del *Team Benessere a scuola* sia online (Piattaforma E.L.I.S.A), sia in presenza (Ufficio scolastico Regionale e Provinciale).

Ciascun consiglio di classe e ciascun team docente persegue gli obiettivi educativi di socializzazione, partecipazione attiva, collaborazione e accettazione degli altri (come previsto dalla Programmazione) sia mediante azioni curricolari che attraverso la promozione di un clima di ascolto, confronto e gestione quotidiana del conflitto (imparare a litigare).”

Aggiornamento al PTOF a. s. 2019-20 rif. pag. 35-PTOF 2019-22

L’Istituto, fin dall’anno scolastico 2017/2018, ha individuato un docente referente, (art 4., comma 3., L. 71 del 29/05/2017) e attivato il gruppo di lavoro “*Benessere a scuola. Dall'altra parte del bullismo*” facente capo al Dirigente scolastico, composto da quattro docenti qualificati, per individuare e concordare modalità di intervento, sia in fase di prevenzione e pianificazione che in fase di emergenza, in modo da garantire equità e sinergia.

Nel corso del **corrente anno scolastico 2019/2020** sono state effettuate le seguenti azioni:

1. Condivisione del protocollo d’intervento
2. Interventi mirati nelle scuole
3. Giornata di sensibilizzazione contro il bullismo
4. Coinvolgimento famiglie
5. Segnalazione e gestione di casi alla scuola secondaria
6. Formazione dei referenti per il bullismo
7. Prospettive per il futuro

1. Condivisione del protocollo d'intervento

Nel collegio docenti dell'11 dicembre 2019 è stato condiviso con i colleghi il protocollo d'intervento (allegato 1). Il protocollo, inserito nel *Regolamento d'istituto Integrazione bullismo cyberbullismo*, prevede una partecipazione attiva dei docenti di classe in quasi tutte le fasi, dalla segnalazione (nel caso siano a conoscenza di disagi) all'intervento educativo, al monitoraggio. Il *Team Benessere a scuola* fa da supporto e attua la valutazione profonda, il Dirigente coinvolge i genitori e i servizi se necessario.

2. Interventi mirati nelle scuole

Da quest'anno il *Team Benessere a scuola* ha tenuto i contatti con i singoli plessi mediante un referente indicato. Questo ha permesso una migliore circolazione delle informazioni (segnalazioni iniziative, suggerimenti, proposte bibliografiche in omaggio, resoconti di attività).

Incontro con la polizia postale

13 dicembre 2019 - Incontro con la polizia postale, classi terze e seconde scuola secondaria di primo grado (allegato 2)

Attività offerte dal territorio

Attività del Vivipadova – (vedi giornata prevenzione bullismo)

3. Non solo il 7 febbraio 2020 - Giornate di sensibilizzazione contro il bullismo

Il *Team Benessere a scuola* ha condiviso con i docenti dei suggerimenti per le attività di sensibilizzazione per la giornata del 7 febbraio da svolgersi anche in altri momenti (allegato 3).

Nella giornata del 7 febbraio, o in giornate dedicate, ciascun team docente ha avviato una riflessione con i bambini e i ragazzi partendo da alcuni stimoli (letture, video. Film).

SCUOLE PRIMARIE

ARCOBALENO	
Classi seconde	Lettura dei libri "Furbo il signor volpe" e "Il segreto di Lu"; discussione sulle regole di convivenza civile.
Classi terze	Lettura e attività in classe sul libro "Il bullismo spiegato ai bambini" di Andrea Laprovitera
Classi quarte	Visione del film "Wonder", discussione guidata e lettura di alcune pagine del libro da cui è stato tratto il film.
Classi quinte	Lettura e riflessione sulle 10 regole proposte dal "Manifesto della comunicazione non ostile" nella versione per adulti e bambini piccoli.

FOGAZZARO	
Classi quarta e quinta	Visione del film "Wonder". A seguire ,con approfondimenti diversi in base alla classe come discussioni, confronti, approfondimenti ed elaborati di vario genere: cartelloni, disegni, testi.....

GOZZI	
Classi prime A e B	Discussione dei punti n. 5 e n.8 del "Manifesto della comunicazione non ostile": 5- Le parole sono un ponte; 8- Le idee si possono discutere. Dibattito per individuare le parole gentili utili per incontrare tutti e non escludere nessuno.
Classi seconde A e B	Lettura due libri: l'albo illustrato di "Wonder" e "La maledizione dei lupi mannari" con attività inserite all'interno di un percorso relativo alle emozioni.
Classi terze A e B	Visione del film Wonder e lettura del libro in Pdf "Tutti quanti siamo Wonder" con relative riflessioni.
Classi quarte A e B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Philosophy for children</i> sul tema. Testo guida: "Filastrocca sul bullismo". ✓ Dalla piattaforma 'Programma il futuro' condivisione con gli alunni di tre argomenti proposti: <ul style="list-style-type: none"> ○ 'Le tracce digitali': <i>circle time</i> su una breve storia "I genitori di Giada"; ○ "Caccia via le cattiverie dallo schermo": lavoro di gruppo; ○ "Fermati e pensa online": canzone in inglese
Classi quinte A e B	Visione del video del progetto "Parole ostili" con relativa discussione e lettura del "Il manifesto per una comunicazione non ostile"; discussione per individuare le 10 regole più importanti con produzione di cartelloni.

G. LOMBARDO RADICE	
Classe terza	Lettura e discussione di "Guizzino" di Leo Lionni; conversazione sulla "forza" della diversità, poi produzione di cartelloni e disegni personali.
Classi quarta A e B	Ricerca in internet delle definizioni: BULLISMO, CYBERBULLISMO, con il significato della giornata del 7 febbraio. Analisi della diversità tra bullo e cyberbullo. Visione del film "Wonder", riflessioni e produzione di cartelloni e disegni.
Classe quinta	Le attività sono state articolate in riferimento ai seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La solidarietà: incontro con il Presidente Mattarella; ✓ Visione dello spettacolo presso il Teatro ai Colli:"Balla con il bullo", discussione con considerazioni e riflessioni sul tema e costruzione di un <i>lapbook</i>; ✓ Lettura di alcuni capitoli del libro "E se nessuno mi becca?" e momenti di confronto.

SCUOLE SECONDARIE

Accanto alla riflessione sul rispetto per se stessi e per gli altri e sull'uso consapevole della rete, nelle classi prime della scuola secondaria si è fatta lettura critica dell'integrazione al Regolamento d'Istituto "Regolamento bullismo e cyberbullismo".

TARTINI		
Tutte le classi	Lecture antologiche e relative riflessioni sul tema	7 febbraio
Seconda C	Visione di mini video tratti da "Generazioni sconesse" da cui è stato avviato un dibattito.	7 febbraio
Terza C	Il cyberbullo non scherza - Laboratorio del Vivipadova condotto da Amici dei Popoli	Febbraio/ Marzo

BOITO		
Prima D Seconda E Terza D	Il cyberbullo non scherza Laboratorio del Vivipadova condotto da Amici dei Popoli	Febbraio/Marzo
Cassi Seconde	Il rispetto dentro e fuori il ring Incontro con il boxer Davide Franciosi	10 Febbraio
Classi terze	Ragazzi - Youth Panel Italia La legge sul cyberbullismo spiegata ai ragazzi dalla senatrice Elena Ferrara (video)	7 febbraio
Classi terze e seconde	Conversazioni sulla Legalità Incontro con la Polizia Municipale	13 febbraio
Biblioteca	Smonta il bullo con un libro - Mostra di libri a tema e letture	7 - 11 febbraio

4. Coinvolgimento famiglie

Il coinvolgimento delle famiglie si è mantenuto mediante il sito dell'istituto, al link *Star bene a scuola*.

L'incontro di sensibilizzazione programmato per la primavera 2020 con la Fondazione MINOTAURO è stato rinviato a causa dell'emergenza Covid-19.

5. Segnalazione e gestione di casi alla scuola secondaria

Complessivamente sono stati segnalati pochi casi di presunto bullismo e vittimizzazione, anche grazie alle azioni di prevenzione universale attuate negli ultimi anni.

La segnalazione è avvenuta di norma da parte dei docenti, il *Team Benessere a scuola* con appositi incontri ha pianificato le azioni e informato del caso il Dirigente scolastico. Sono stati attuati interventi di prevenzione selettiva e indicata coinvolgendo direttamente i docenti delle classi.

La *Didattica a distanza* ha reso necessario ribadire le regole di un uso consapevole, corretto e rispettoso della rete, anche con interventi di prevenzione da parte dei docenti, non solo alla scuola secondaria ma anche alla scuola primaria.

6. Formazione dei referenti per il bullismo

Corso online Piattaforma E.L.I.S.A. (25 ore complessive)

Corso 1: *Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione* (8 ore formative)

Corso 2: *Percorsi di prevenzione universale* (7 ore formative)

Corso 3: *Cyberbullismo: gli aspetti giuridici* (3 ore formative)

Corso 4: *Percorsi di prevenzione indicata* (7 ore formative)

La scuola padovana ascolta - Ufficio scolastico Regionale e Provinciale (5 dicembre 2019 - *Adolescenti e universi digitali* (3 ore), 16 gennaio 2020 - *In ascolto della diversità culturale* (3 ore), 13 febbraio 2020 - *Dipendenze patologiche* (3 ore)
Fondazione MINOTAURO - 19 febbraio 2020 - *Compiti evolutivi e compiti scolastici*

Padova, 1 giugno 2020

Le Referenti per il bullismo

Anna Cristini, Elisabetta Lazzarini