

 *Ministero Dell’Istruzione*

**XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. TARTINI”**

Scuole dell’Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D C. F. 80015140280 Codice univoco: UF16KQ

Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione degli alunni con disabilità

**Allegato 4**

Verbale dell’incontro di verifica intermedia ed eventuale rimodulazione del PEI

L. n. 104/92 art. 15 come sostituito dal D. Lgs n.66/17 art. 9 comma 10, integrato e corretto dal D.Lgs n. 96/19 - Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020

Prot. Ris.:

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in modalità videoconferenza su piattaforma o presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’alunno\a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con il seguente ordine del giorno:

* Verifica complessiva dello stato di attuazione del Piano Educativo Individualizzato facendo riferimento:

- all’aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l’a.s. successivo

- alla tipologia degli interventi necessari per garantire il diritto allo studio e alla frequenza (Assistenza di base, Assistenza specialistica, Esigenze di tipo sanitario)

- agli arredi speciali, ausili didattici, informatici, ecc.

* Valutazione della realizzazione del PEI con particolare riguardo agli esiti conseguiti e alle problematicità emerse
* Eventuali proposte di rimodulazione del PEI.

Sono presenti (indicare i nominativi)

* Prof./Dott. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dirigente Scolastico o docente formalmente delegato
* Prof./Dott. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docenti del Consiglio di sezione/ team/classe
* Sig/Sig.ra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale
* Dott. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’ULSS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ente accreditato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sig/dott. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Operatore sociosanitario; assistenti per l’autonomia e la comunicazione per la disabilità sensoriale, …*)
* Sig/dott. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Figure professionali specifiche esterne all’istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con l’alunno/a, eventuali esperti indicati dalla famiglia; la presenza viene precedentemente segnalata e concordata*)

Presiede la riunione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funge da segretario

I risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell’anno in corso sono stati:

* Non raggiunti e relative motivazioni \_\_\_\_
* Parzialmente raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
* Pienamente raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
* Eventuali specificazioni e relative motivazioni \_\_\_

|  |
| --- |
|   |

I punti di forza rilevati nella realizzazione del PEI sono stati:

\_\_\_\_\_

Le eventuali difficoltà rilevate nella realizzazione del PEI sono state:

\_\_\_\_

Nel presente anno scolastico si ritiene di procedere apportando le seguenti variazioni alla progettazione iniziale:

\_\_\_ attraverso interventi educativi e didattici secondo le seguenti metodologie e modalità organizzative:

* \_\_\_ attività curricolare in classe
* \_\_\_ attività curricolare in piccolo gruppo
* \_\_\_ intervento individualizzato
* \_\_\_ laboratori
* \_\_\_ progetti educativi specifici
* \_\_\_ altro

Gli eventuali suggerimenti per le attività extrascolastiche:

\_\_\_\_

Altro:

\_\_\_\_

La riunione si conclude alle ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | IL PRESIDENTE |  | IL SEGRETARIO |  |

Eventuali Allegati: