



Ministero Dell' Istruzione

XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: <http://www.tartinipadova.edu.it>

Codice meccanografico: PDIC83000D

C. F. 80015140280

Codice univoco: UF16KQ

Ai Genitori degli alunni della scuola primaria

e, p.c. Ai Docenti

Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

Si informa che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria. A partire dal corrente anno scolastico, e quindi già dal Primo Quadrimestre, **la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, compreso l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.**

La valutazione è *"lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico"*. Dalle Linee guida dell'O.M. n.172 del 04/12/2020.

Il nuovo impianto valutativo supera il voto numerico su base decimale per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento, puntando anche a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli di apprendimento sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato;**

e si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) autonomia,
- b) tipologia di situazione,

Firmato digitalmente da Rampazzo Maria

- c) risorse mobilitate,
- d) continuità nell'apprendimento.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata (L.104/92) è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del Decreto Legislativo n.66 del 13 aprile 2017.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della Legge n. 179 dell'8 ottobre 2010.

I Docenti dell'Istituto hanno lavorato all'individuazione dei nuclei tematici e dei relativi obiettivi di apprendimento, oggetto di valutazione nel primo e secondo quadrimestre. Il documento di valutazione che sarà redatto nel presente anno scolastico sarà un documento transitorio in quanto le innovazioni introdotte dall'Ordinanza Ministeriale e dalle Linee Guida, comporteranno momenti di studio e di riflessione da parte dei docenti per giungere alla definizione di quanto previsto dalla recente normativa.

Si propone ai Genitori di partecipare ad un incontro **MARTEDI' 9 Febbraio 2021 alle ore 18:30** che si terrà in modalità videoconferenza sulle nuove disposizioni ministeriali relative alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria.

Il link per accedere all'incontro è il seguente:
<http://bit.ly/3pwProVassembleagenitorinuovemodalitàdivalutazione>.

Nell'attesa di incontrarVi, porgo Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
Maria Rampazzo

Per Approfondimenti

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta «*In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione*», per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, «*... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti*».