

# Benessere a scuola. Dall'altra parte del bullismo. a.s. 2020/2021



A cura di Anna Cristini, Elisabetta Lazzarini

Premesso che il riferimento per il nostro lavoro rimane quanto indicato nell' *Aggiornamento al PTOF a. s. 2019-20 rif. pag. 35-PTOF 2019-22*, dal presente anno scolastico **le attività** che dal 2018 vengono svolte come prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo **sono entrate a pieno titolo nel Curricolo di Educazione Civica** (L. 92/2019). Ciò ha consentito una partecipazione più strutturata e una maggior consapevolezza da parte di tutti gli insegnanti dell'Istituto. Il Curricolo di Educazione Civica prevede infatti il nucleo "Competenze di CITTADINANZA DIGITALE" qui declinato:

"Posto che il curricolo di istituto, nell'area riguardante le competenze digitali, contiene già le competenze, le abilità e le conoscenze indicate nelle linee guida, si suggerisce di: -sviluppare maggiormente tali temi in corrispondenza della settimana del bullismo e cyberbullismo, facendo riferimento anche ai materiali predisposti all'interno del progetto di istituto "Star bene a scuola";-inserire accanto al titolo "Competenza digitale" del Curricolo di Istituto, la dizione "Educazione civica-cittadinanza digitale". Esplicitare e aggiungere, tra le abilità della scuola secondaria di primo grado: "Distinguere l'identità digitale dall'identità reale e applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso, gli altri e il bene collettivo". Per le CONOSCENZE, si consiglia di rivedere i punti presenti nelle competenze digitali e nel CURRICULO BIBLIOTECA"  
Riferimenti Suggestivi- "Cittadinanza digitale" riferimento in concomitanza della giornata della sicurezza in rete e della giornata contro il bullismo(7 febbraio)."

*Deliberato dal Collegio dei Docenti il 28 ottobre 2020 e approvato dal Consiglio di Istituto il 9 novembre 2020  
Aggiornamento a.s.2020-21 Al CURRICOLO VERTICALE d'Istituto e al PTOF 2019/22*

Come si sa, l'Istituto fin dall'anno scolastico 2017/2018 ha individuato un docente referente, (art 4., comma 3., L. 71 del 29/05/2017) e attivato il gruppo di lavoro *Benessere a scuola. Dall'altra parte del bullismo* (link nel sito <https://tartinipadova.edu.it/stiamo-bene-a-scuola-risorse-per-docenti-e-genitori/>) facente capo al Dirigente scolastico, composto da quattro docenti qualificati, per individuare e concordare modalità di intervento, sia in fase di prevenzione e pianificazione che in fase di emergenza, in modo da garantire equità e sinergia.

Il *Team* tiene i contatti con i singoli plessi mediante un insegnante referente indicato. Questo permette una migliore circolazione delle informazioni (segnalazioni iniziative, suggerimenti, resoconti di attività).

Le referenti bullismo durante tutto l'anno sono a disposizione per consigli e suggerimenti relativi alle buone prassi da attuare sia per la prevenzione universale, selettiva, indicata, sia per la gestione quotidiana del benessere a scuola in un clima scolastico positivo.

Nel corso del **corrente anno scolastico 2020/2021** sono state effettuate le seguenti azioni:

1. Interventi di prevenzione nelle scuole
2. Settimana di sensibilizzazione al digitale e prevenzione bullismo cyberbullismo
3. Coinvolgimento famiglie
4. Formazione dei referenti
5. Monitoraggio docenti piattaforma Elisa
6. Prospettive per il futuro

# 1. Interventi di prevenzione nelle scuole

## 1.a Interventi di prevenzione universale



### Incontro con la polizia postale “Curoiconnessi”

Per il “Safer Internet Day” il 9 febbraio 2021 la Polizia Postale ha incontrato in streaming i ragazzi di classe terza delle scuole secondarie. Sono seguite in classe delle letture stralciate dal volume “#CUORICONNESSI. Cyberbullismo, bullismo e storie di vite online. Tu da che parte stai?” (seconda edizione) curato da Luca Pagliari.

### Dalla parte giusta. La legalità inizia da noi

Su richiesta della Scuola Boito il 24 maggio si è realizzato un incontro di presentazione dei **Poliziotti di quartiere** in presenza del Vice questore che ha parlato di legalità, reati e responsabilità senza retorica ma in modo chiaro, incisivo, e coinvolgente. Hanno fatto il giro in tutte le classi soffermandosi in quelle più problematiche. A tutti i ragazzi è stato comunicato il numero della polizia di quartiere e le modalità per utilizzarlo.

XIII IC TARTINI - PADOVA  
SCUOLA SECONDARIA DI 1°  
A. BOITO

24 MAGGIO 2021  
ORE 9.20-11.20

DALLA PARTE GIUSTA  
LA LEGALITÀ INIZIA  
DA NOI

Il Vice Questore aggiunto  
Dott.ssa Barbara Nori  
incontra i ragazzi



## 2. Settimana di sensibilizzazione al digitale e prevenzione bullismo cyberbullismo

Concorrono alla **prevenzione universale** anche tutte le iniziative messe in atto nella settimana dall'8 al 12 febbraio in occasione delle giornate di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e del Safer Internet Day.

Il *Team Benessere a scuola* ha condiviso con i docenti dei suggerimenti per le attività di sensibilizzazione, ciascun team docente ha, come di consueto, avviato una riflessione con i bambini e con i ragazzi partendo da alcuni stimoli (letture, video, film).

**Generazioni Connesse**

**BASTA BIFALE**  
La Camera dei Deputati e il M. I. hanno lanciato l'iniziativa "Basta Bullisti" un progetto finalizzato a sviluppare competenze di media literacy (scuole secondarie di 1° e 2°)

**WE ARE FEARLESS**  
Il mese della sicurezza in rete  
Video di ragazzi e link di approfondimento  
<https://www.generazioniconnesse.it/linea/2020/04/17/wearefearless/>

**PROGRAMMA PER IL FUTURO**  
Percorso di Cittadinanza digitale Consapevole sia Scuola primaria che Secondaria  
<https://programmafuturo.it/comunicazione-digitali/>

**POLIZIA DI STATO**  
PROGETTO DI SENSIBILIZZAZIONE CONTRO IL CYBERBULLISMO  
Il 9 febbraio alle ore 10.00 le classi terze della scuola secondaria dell'Istituto parteciperanno all'evento in streaming  
<https://www.cuoriconnessi.it/8004/in>

## SCUOLE PRIMARIE

### SCUOLA G. LOMBARDO RADICE

**CLASSE 4** - Letture riguardanti il tema "PREPOTENZA" tratte dal libro "Diario delle Emozioni";- Costruzione di un lapbook a tema;- Visione del cartone animato " I colori di Babou";- Costruzione dell'orologio antibullo;- Acrostico della parola BULLO;- Costruzione di un cartellone sull'età minima legale per iscriversi ad un SOCIAL.

**CLASSE 5 A** - Letture riguardanti il tema "PREPOTENZA" tratte dal libro "Diario delle Emozioni";- Visione del cortometraggio "Il circo della Farfalla";- Visione dei video dei SUPEREROI sul sito GENERAZIONI CONNESSE;- Analisi del Manifesto delle PAROLE OSTILI;- Lettura e analisi di alcuni articoli inerenti al bullismo e al cyberbullismo dei Regolamenti di Istituto e del Vademecum Regionale; riflessioni;- Acrostico della parola Bullo;- Presentazione su Keynote di ciascun alunno;- Cartellone con frasi slogan contro il bullismo.

**CLASSE 5 B** - Lettura e analisi di alcuni articoli inerenti al bullismo e al cyberbullismo dei Regolamenti di Istituto e del Vademecum Regionale; riflessioni; - Visione dei video proposti dal sito GENERAZIONI CONNESSE e discussione relativa alle problematiche emerse sul tema;- Lettura del Manifesto delle PAROLE OSTILI, scrittura delle 10 frasi e riflessioni. Attività con l'I Pad; - Cartellone con frasi slogan contro il bullismo

**CLASSI 1, 2, 3 A e 3 B, 4, 5 A e 5 B** - Riflessioni per una corretta Netiquette digitale per l'acquisizione di un uso consapevole sia dei dispositivi in caso di lezioni in DID e sia in caso di uso di social network.

### SCUOLA FOGAZZARO

**CLASSE 2 A** - Visione di cortometraggi come spunto di conversazione sul valore dell'amicizia e del rispetto dell'altro;- Elaborazione di semplici testi sull'argomento;- Filastrocche.

**CLASSE 3 A** - Attività "Caccia via la cattiveria dallo schermo" con brainstorming iniziale partendo dalla domande stimolo: Che cosa è il bullismo? Cos'è il cyberbullismo? - Conversazione con la classe e trascrizione dei dialoghi, esercitazione.

**CLASSI 4 e 5 A** - tre incontri durante il mese di Dicembre 2020, a cura dell'Associazione "Amici dei Popoli" sul bullismo e cyberbullismo, - Visione di documenti Visivi, conversazioni e elaborati scritti.

### SCUOLA G. GOZZI

**CLASSI 1 A e 1 B** - Spiegazione di cosa sono il bullismo e il cyberbullismo; ascolto della storia di "Piripicchio", riflessione circa le tematiche affrontate nel libro e realizzazione di un disegno.

**CLASSI 2 A e 2 B** - Dibattito sulle PAROLE-acce, in conformità con il programma " LE PAROLE OSTILI" - Lettura "stimolo" per le riflessioni, l'albo illustrato di Olimpia Ruiz di Altamirano "IL LIBRO PIENO di PAROLACCE"...- Produzione scritta individuale- L'ANTIDOTO contro le PAROLE-acce sono le parole più BELLE! Ogni alunno scrive la sua parola più bella. Attività laboratoriali- S.T.O.P BULLISMO e CYBERBULLISMO: 4 percorsi + canto "Fermati e pensa on-line" a CLASSI UNITE-2A in DDI & 2B in streaming- su piattaforma Teams office365. A partire dalla drammatizzazione della favola di Fedro "Il lupo e l'agnello" delle classi quinte, si avvia una discussione guidata sulla figura del bullo e sulle azioni da compiere quando si è in difficoltà. Ascolto della canzone "Stop al bullo" di R.Giorgi e S.Corradini, riflessione e discussione guidata sulla figura del bullo.

**CLASSI 3 A e 3 B** - I social network e gli spazi digitali: come abitarli e utilizzarli: attività per dare ai ragazzi delle basi di consapevolezza sulle dinamiche interne ai social network, con una partecipazione consapevole e protetta. - Internet: strumento per imparare e condividere. - Netiquette e responsabilità da parte di chi naviga: uso e comportamenti corretti in rete. - Le regole della navigazione, la responsabilità da parte di chi naviga e la necessità di una guida adulta nella navigazione e nell'accesso ai siti che prevedano la creazione di un account non consentito ai minori.

**Classe 3 B**:- Come comunicare nel web: strumenti e linguaggi; attività mirata a sviluppare la conoscenza e la padronanza basilare di uno dei principali strumenti comunicativi. E- mail.

**CLASSI 4 A e 4 B** - Attività "BUGIE di CARNEVALE" promossa da PAROLE OSTILI. - Compilazione di un questionario, riflessioni e discussione rispetto alle implicazioni che possono avere certi comportamenti. - Progetto "Safer Internet Stories": progetto di cittadinanza digitale che mira ad insegnare ai ragazzi un uso corretto e consapevole dei social network nel rispetto della netiquette.

**CLASSI 5 A e 5 B** - Lettura di "CIRO IL BULLO " per ragionare sul concetto di "prendersi cura" e sull'importanza del ruolo dell'adulto. - Lettura di alcuni capitoli del libro " SUPER ROBIN contro i BULLI ". - Philosophy for children - Attività di riflessione- Somministrazione/compilazione del test: "Sei bullo o vittima?" - Composizioni poetiche con l'uso di anafora sul tema- Attività Laboratoriali con drammatizzazione della favola di Fedro" IL LUPO e L'AGNELLO".

#### SCUOLA ARCOBALENO

Una sintesi di tutto il lavoro: <https://sway.office.com/01DVu1iQI5mtbWKb?ref=Link&loc=play>

**CLASSI 1 A e 1 B** - "GENTILEZZE per TUTTI": - Visione del cortometraggio Pixar " LOW ", conversazione guidata e riflessioni. - BIGLIETTI GENTILI: scrittura di un pensiero gentile rivolto ad un compagno.

**CLASSI 2 A e 2 B** - "QUEL BULLETTINO DEL CARCIOFO": - Ascolto della canzone. Conversazione e realizzazione di disegni che raccontano la storia ascoltata. - Realizzazione di un libretto.- Trasposizione della storia nella realtà per rispondere a domande come:- Cosa sono il bullismo e il cyberbullismo?- Cosa fare per non essere bulli?

**CLASSI 3 A e 3 B** - "INTERNET tra opportunità e pericoli": - Brainstorming della parola Internet. - Proiezione di immagini;- Lettura di una poesia - Riflessioni.- "GIOCHIAMO a NASCONDINO con i DATI SENSIBILI": riflessioni sul concetto di PRIVACY.

**CLASSI 4 A e 4 B** - "GIOCHI PERICOLOSI in RETE": Riflessioni sull'uso dei social network e delle app; vantaggi ed effetti collaterali.

**CLASSI 5 A e 5 B** - "BULLISMO e CYBERBULLISMO" - Visione di un monologo sul Bullismo: riflessioni e attività. - Poesie d'Autore....per Riflettere: letture e riflessioni sulle poesie di G. Bruno. - IL CITTADINO DIGITALE: definizione e aspetti: regole e comportamenti per navigare sicuri.

## SCUOLE SECONDARIE

### SCUOLA TARTINI

**1 B:** lettura dell'articolo "Gioca con me o mi uccido" e dibattito in classe sull'uso scorretto dei social e gli eventuali rischi.

**1 A:** visione di brevi video su situazioni di bullismo, sia dal punto di vista della vittima, sia del bullo, con test finale e dibattito; letture antologiche e produzione scritta sull'argomento.

**2 A:** letture antologiche e produzione scritta sull'argomento; scheda #palledinatale (cambiato titolo) + simboli PEGI. Manifesto della comunicazione non ostile solo presentato.

**2 B:** percorso didattico sul concetto di bullismo e cyberbullismo attraverso la definizione dei concetti chiave (caratteristiche e ruoli del bullismo; le tre forme di bullismo: diretto, indiretto, verbale; come affrontare il problema, etc.).

**2 C - 3 C:** Riflessione sui concetti di "copyright", "ingiuria", "diffamazione"; il manifesto di *Parole ostili*.

**2 B - 2 C:** visione film "Wonder" e dibattito in classe; esercizio di produzione scritta sul film.

**3 A:** letture antologiche e produzione scritta sull'argomento.

**3 A - B - C:** incontro con la Polizia postale "Cuoriconnessi" per il "Safer Internet day" il 9/2 e relazione di classe.

**Tutte:** visione della puntata di *Presa diretta* "Iperconnessi" e riflessione sulle seguenti tematiche: quantità e qualità del tempo impiegato sulla rete; cambiamenti fisici e psicologici dell'umanità a seguito dell'iperuso della rete; studio delle principali App; tecniche per "agganciare" l'utente e per elevare il tempo passato della rete.

### SCUOLA BOITO

**1D** simboli PEGI, confronto e discussione; Visione di alcuni video, tra cui quello del monologo della Cortellesi sul bullismo, altri sul cyberbullismo e discussione, riflessione in merito al tempo che dedicano agli strumenti digitali,

**1E** - Il Manifesto delle parole non ostili: gli insulti non sono argomenti. Le bugie di carnevale: fake news e attendibilità delle fonti; Le regole del *fair play* discussione e domande aperte. Rispetto delle regole e il comportamento da tenere fuori e dentro al campo di gioco.

**1F** - Visione della puntata di *Presa diretta* "Iperconnessi" e riflessione sulle seguenti tematiche: quantità e qualità del tempo impiegato sulla rete; cambiamenti fisici e psicologici dell'umanità a seguito dell'iper-uso della rete; studio delle principali App; tecniche per "agganciare" l'utente e per elevare il tempo passato della rete. Attività #palledinatale (cambiato titolo) + simboli PEGI; visione in lingua di <https://www.stopbullying.gov/cyberbullying/what-is-it> cos'è il "cyberbullying"; traduzione e discussione

**1D - 1E- 1F - 2D** -Attività tratta dalla piattaforma "Programma il futuro" *Comunicare in rete in modo sicuro*.

Discussione su parole chiave (opportunità, insidia, pericoloso, inopportuno, molestare) - visione video e condivisione delle regole per una comunicazione sicura- attività di esercitazione "Semaforo di Internet".

**1D - 1F** - Dipendenza dai Social e dal cellulare. Lettura e commento della storia vera di un ragazzino di 11 anni che si è buttato dalla finestra per una sfida sui social.

**2D** - Il *Manifesto delle parole non ostili*: gli insulti non sono argomenti. #BastaBufale - Campagna di sensibilizzazione contro le FakeNews. Io e il mio mondo online: riflessione sull'uso dei dispositivi a partire dall'attività "Aumentare la consapevolezza sull'uso dello smartphone: il detox digitale". Stesura di un testo sull'argomento.

**3D - 3E** incontro con Polizia Postale "Cuoriconnessi" per il "Safer Internet day" il 9/2; lettura e discussione con i ragazzi di due casi di cyberbullismo tratti da "Cuoriconnessi".

### 3. Coinvolgimento famiglie

Il coinvolgimento delle famiglie è stato mantenuto nell'arco dell'anno scolastico mediante il sito dell'istituto al link *Stare bene a scuola*. Inoltre i genitori sono stati invitati a partecipare agli incontri proposti dall'Ufficio scolastico regionale e provinciale:

- 16/12/2020 – “Come riconoscere le forme di violenza: dalla violenza di genere al bullismo” (progetto Scholè)
- 04/05/2021 “I disturbi del comportamento negli adolescenti” Dr. Stefano Seregni – Psicologo clinico e psicoterapeuta - AULSS2 (per rappresentanti eletti negli OO.CC)

Il 26 maggio 2021 si è svolto online in Teams l'incontro di sensibilizzazione curato dai docenti dell'Istituto “**La cura nella relazione educativa**”, all'interno del progetto Cittadinanza digitale “Le parole sono ponti”. La partecipazione dei genitori, pur non molto alta a livello numerico, è stata molto attenta e alcuni di loro hanno espresso il desiderio di realizzare ulteriori incontri di approfondimento sul tema (vedi punto 6).

### 4. Formazione dei Referenti

#### XIII IC TARTINI

8/10/2020 Minotauro "L'efficace della relazione a scuola" (2 ore)

#### Piattaforma E.L.I.S.A - Miur

Corso n. 5 “Bullismo basato sul pregiudizio” (4 ore)

#### Ufficio scolastico Regionale

15/12/2020 Polizia Postale “Web, social e rischi” (1.30 ore)

18/03/2021 Procura generale di Venezia “Oltre lo schermo. Isole ritrovate – solitudini condivise” “Web, social e rischi - Question time (1.30 ore)

4/05/2021 “I disturbi del comportamento negli adolescenti” Dr. Stefano Seregni – Psicologo clinico e psicoterapeuta - AULSS2 (2 ore)

#### Ufficio scolastico Provinciale

25/11/2020 – “L'educazione civica digitale” (2 ore)

9/12/2020 – “Sostenere i ragazzi nella costruzione di una sessualità positiva” (2 ore).

14/12/2020 – “Come riconoscere le forme di violenza: dalla violenza di genere al bullismo” (2 ore)

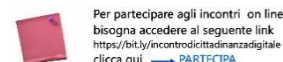
4/05/2021 “I disturbi del comportamento negli adolescenti” Dottor Stefano Seregni (2 ore)

13/05/2021 “Responsabilità giuridiche per l'uso irresponsabile dei social network” Avv. G. Stocco, Avvio, Ceccato (2 ore)

### 5. Monitoraggio docenti piattaforma Elisa

Allo scopo di valutare con sistematicità la presenza e l'andamento nel tempo del bullismo, del cyberbullismo e di alcune importanti variabili di contesto, la piattaforma ELISA del Ministero dell'Istruzione propone un monitoraggio docenti scuole primarie e secondarie con avvio tra il 21 al 26 giugno e termine il 17 luglio 2021. Oltre ai referenti, il questionario è rivolto a tutto il corpo docente della scuola.

Il sistema di monitoraggio, oltre a permettere una fotografia dei fenomeni a livello nazionale a partire da diverse prospettive, offrirà alle singole scuole che parteciperanno un report sintetico personalizzato che permetterà loro di approfondire la situazione rispetto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.



Per partecipare agli incontri on line  
bisogna accedere al seguente link  
<https://bit.ly/mccontroccittadinanzadigitale>  
clicca qui  **PARTECIPA**

## 6. Prospettive per il futuro

Dato l'interesse manifestato da alcuni genitori si ritiene utile proporre un incontro sul tema dell'uso dei *device*, dei social media e delle piattaforme online di giochi.

Si propone, inoltre, di far intervenire la psicologa della scuola in alcune classi al fine di migliorare le relazioni tra alunni. In particolare si ritiene fondamentale predisporre fin dal mese di settembre un piano per la Prevenzione universale nelle classi prime della scuola secondaria (progetto accoglienza).

Per quanto riguarda il canale aperto con la Questura e la Polizia di quartiere questa esperienza potrebbe divenire una prassi, in modo che da parte dei ragazzi ci sia consapevolezza di una "continuità orizzontale" tra scuola e territorio. Su suggerimento del vice questore si propone di organizzare degli incontri di presentazione generale nelle classi prime della secondaria, altri più mirati sul concetto di reato e sulla prevenzione all'uso di sostanze e di alcol nelle classi seconde e terza.